

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**


**Администрация Окуловского муниципального района**

**МАОУ «Основная общеобразовательная школа д. Боровно»**

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом  
совете школы  
Протокол №1 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

  
Кушина Е.А.  
Приказ №57 от 30.08.2023

**Рабочая программа**

по курсу внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Уровень общего образования (класс): 9

Количество часов: 33

Срок освоения программы: 1 год

д. Боровно  
2023

## **1. Пояснительная записка**

Данная программа разработана с учетом следующей **нормативной базы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями от 24.09.2022 N 371-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021, № 2 СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Учебный план МАОУ «Основная общеобразовательная школа д. Боровно» на 2023-2024 учебный год
- программа основного общего образования по внеурочной деятельности «Школа безопасности» с учетом авторской программы по внеурочной деятельности Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2020.

### **Цели курса внеурочной деятельности:**

1. освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

2. развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
3. воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
4. овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

**Задачи курса внеурочной деятельности:**

1. формировать навыки безопасного поведения;
2. ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
3. изучить методы и приемы защиты от опасностей;
4. изучить основы медицинских знаний;
5. обучить практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;
6. изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;
7. расширить кругозор;
8. развить воображение детей;
9. стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности тесно связана с **программой воспитания**.

Целями эстетического воспитания являются: воспитание высоконравственной личности, патриота родины; воспитание здорового человека; воспитание готовности жизнедеятельности по законам красоты; воспитание культуры безопасности. На занятиях курса регулярно происходит духовно-нравственное воспитание по таким направлениям как:

- патриотизм: любовь к Отчизне, своему краю, своему народу, служение отечеству;
- общественная солидарность: честь и достоинство, справедливость, равноправие, милосердие;
- гражданственность: долг перед Отечеством, гражданское общество;
- семья: забота и помощь, любовь и верность.

Целью правового воспитания является выработка устойчивых и правильных обязанностей подрастающего поколения. Одной из ключевых педагогических задач современного образования выступает патриотическое воспитание молодежи. На современном этапе развития общества стало очевидным, что решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от того, насколько сформирована гражданская позиция у подрастающего поколения, уважения к своему историческому и культурному наследию. Программа внеурочной деятельности предназначена для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

## **Место курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» в учебном плане**

Программа рассчитана на реализацию в течение 33 учебных недель в объеме 1 часа в неделю, в общем объеме 33 часа. Продолжительность одного занятия – 40 минут.

### **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

#### **Личностные результаты:**

1. усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
2. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
3. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
4. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
5. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
6. уважительное отношение к другим участникам – субъектам безопасности;
7. осознание ответственности человека за общее благополучие;
8. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
9. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
10. этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
11. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
12. формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
13. положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа безопасности»;
14. способность к самооценке.

#### **Метапредметные результаты:**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
7. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
8. умение ставить и формулировать проблемы;
9. навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
10. навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
11. установление причинно-следственных связей;
12. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
13. освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
14. формирование умений взаимодействовать с окружающими.

В ходе реализации Программы предусмотрены следующие **виды деятельности**: познавательные экскурсии, чтение экологической литературы, оформление фото-стендов, книжных выставок, литературно-музыкальные композиции, викторины, презентации, самостоятельная исследовательская деятельность, защита проектов, конференции.

### **Критерии оценивания.**

Курс внеурочной деятельности оценивается по системе «зачёт-незачёт».

Курс считается зачтенным, если:

- обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- выполнил текущую зачетную работу: проектную работу, исследовательскую работу, тест, практическую или лабораторную работу, подготовил реферат, выполнил творческую работу.

В случае продолжительного отсутствия учащегося по причине болезни предусматривается система самостоятельного изучения и последующей сдачи пропущенного материала. В данном случае часы за отработанные темы засчитываются в общее количество посещенных часов.

Итоги обучения обучающихся по программе курса внеурочной деятельности подводятся по результатам учебной деятельности за год.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1. Окружающий нас мир – 2 часа**

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.

#### **2. Основы комплексной безопасности – 22 часа**

##### **Правила поведения обучающихся.**

Безопасность в доме. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при общении с незнакомыми посторонними людьми. Правила поведения.

Безопасность на воде летом. Основные спасательные средства. Осенний ледостав.

Меры личной безопасности. Безопасность в зимнее время года. Катание на льду.

Катание на водоемах. Безопасность во время оттепели. Весна. Опасность игр на

водоемах. Отдых на природе. Предупреждение несчастных случаев.

##### **Пожарная безопасность.**

Последствия пожаров. Огонь в доме, пожарная служба.

Основные правила поведения при пожаре. Предупреждение отравления угарным газом. Основные причины пожаров. Условия возникновения пожаров.

Предотвращение пожаров.

Действия при возникновении пожара дома, в транспорте, в школе. Эвакуационные мероприятия при проведении массовых мероприятий. Средства пожаротушения.

Мы учимся соблюдать правила пожарной безопасности. Эвакуационные мероприятия при возникновении и угрозе возникновения пожара. Отработка действий учащихся по предупредительному сигналу «Внимание всем!».

##### **Правила дорожного движения.**

Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения

на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе (по материалам ГИБДД). Характеристики улиц, на которых живут учащиеся.

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.

Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь.

Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток.

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (статистика нескольких лет). Анализ причин их возникновения.

Опасность при катании за движущимся автотранспортом. Травматизм, последствия.

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.

##### **Защита человека в чрезвычайных ситуациях.**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Подготовка обучающихся к действиям в ЧС мирного и военного времени. Действия при ЧС. Эвакуация.

**Терроризм.** Если вас захватили в заложники. Правила поведения.

### 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 9 часов.

Первая медицинская помощь. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Виды травм у детей. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых. Практическое занятие по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при отравлениях газами.

### 4. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Окружающий нас мир (2 часа)	1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	yaklass.ru
	2. Человек и опасные ситуации.	1	videouroki.net
Основы комплексной безопасности (22 часа)	3. Особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности.	1	infourok.ru
	4. Правила дорожного движения.	1	infourok.ru
	5. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста.	1	yaklass.ru
	6. Причины ДТП и их возможные последствия.	1	videouroki.net
	7. Пожарная безопасность.	1	yaklass.ru
	8. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения.	1	yaklass.ru
	9. Самозащита от нападения хулиганов.	1	resh.edu.ru
	10. Самооценка поведения.	1	videouroki.net
	11. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.	1	resh.edu.ru
	12. Гигиена питания.	1	yaklass.ru
	13. Основы здорового образа жизни.	1	yaklass.ru

	14. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	yaklass.ru
	15. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей.	1	infourok.ru
	16. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.	1	infourok.ru
	17. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.	1	resh.edu.ru
	18. Экстремизм и терроризм: подростковая среда.	1	yaklass.ru
	19. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства.	1	yaklass.ru
	20. Меры безопасности при освобождении заложников.	1	infourok.ru
Основы здорового образа жизни ( 6 часов)	21. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника.	1	infourok.ru
	22. Правоохранительные органы.	1	infourok.ru
	23. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1	yaklass.ru
	24. Правила обращения с животными.	1	yaklass.ru
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (9 часов)	25. Кровотечения: виды, особенности.	1	videouroki.net
	26-27. Остановка кровотечений подручными средствами.	2	yaklass.ru
	28. Первая помощь при носовом кровотечении (практические занятия)	1	yaklass.ru
	29-30. Обработка ран в полевых условиях.	2	infourok.ru
	31. Первая помощь при отравлениях.	1	videouroki.net
	32. Первая помощь при укусах.	1	infourok.ru
	33. Зачет по основам безопасности	1	yaklass.ru



