

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Администрация Окуловского муниципального района

МАОУ «Основная общеобразовательная школа д. Боровно»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом

совете школы

Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Кушина Е.А.

Приказ №57 от 30.08.2023

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Уровень общего образования (класс): 8

Количество часов: 34

Срок освоения программы 1 год

д. Боровно
2023

1. Пояснительная записка

Данная программа разработана с учетом следующей **нормативной базы**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями от 24.09.2022 N 371-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021, № 2 СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
 - Учебный план МАОУ «Основная общеобразовательная школа д. Боровно» на 2023-2024 учебный год

Цели курса внеурочной деятельности:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Задачи курса внеурочной деятельности:

- формировать навыки безопасного поведения;
- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
- изучить методы и приемы защиты от опасностей;
- изучить основы медицинских знаний;
- обучить практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;
- изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;
- расширить кругозор;
- развить воображение детей;
- стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности тесно связана с **программой воспитания**.

Целями эстетического воспитания являются: воспитание высоконравственной личности, патриота родины; воспитание здорового человека; воспитание готовности жизнедеятельности по законам красоты; воспитание культуры безопасности. На занятиях курса регулярно происходит духовно-нравственное воспитание по таким направлениям как:

- патриотизм: любовь к Отчизне, своему краю, своему народу, служение отечеству;
- общественная солидарность: честь и достоинство, справедливость, равноправие, милосердие;
- гражданственность: долг перед Отечеством, гражданское общество;
- семья: забота и помощь, любовь и верность.

Целью правового воспитания является выработка устойчивых и правильных обязанностей подрастающего поколения. Одной из ключевых педагогических задач современного образования выступает патриотическое воспитание молодежи. На современном этапе развития общества стало очевидным, что решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от того, насколько сформирована гражданская позиция у подрастающего поколения, уважения к своему историческому и культурному наследию. Программа внеурочной деятельности предназначена для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и

умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Место курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» в учебном плане

Программа рассчитана на реализацию в течение 34 учебных недель в объеме 1 часа в неделю, в общем объеме 34 часа. Продолжительность одного занятия – 40 минут.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Результаты по внеурочной деятельности «Школа безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Результат обучения по данной - способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Школа безопасности» ученик должен:

Знать:

1. основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
2. иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
3. элементарные правила поведения дома, в школе, на улице. В транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
4. основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

Уметь:

использовать приобретенный на занятиях опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

1. ведения здорового образа жизни;
2. действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
3. пользования бытовыми приборами;
4. использования по назначению лекарственных препаратов;
5. пользования бытовыми приборами;
6. соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
7. соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
8. соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
9. оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
10. вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Личностные результаты:

1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
2. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
3. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
2. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
5. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
6. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
7. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
8. формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

1. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
2. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
3. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
4. формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;

5. формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
7. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
8. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
9. знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
10. умения оказывать первую медицинскую помощь;
11. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
12. умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
13. умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В ходе реализации Программы предусмотрены следующие **виды деятельности**: познавательные экскурсии, чтение экологической литературы, оформление фото-стендов, книжных выставок, литературно-музыкальные композиции, викторины, презентации, самостоятельная исследовательская деятельность, защита проектов, конференции.

Критерии оценивания.

Курс внеурочной деятельности оценивается по системе «зачёт-незачёт».

Курс считается зачетным, если:

- обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- выполнил текущую зачетную работу: проектную работу, исследовательскую работу, тест, практическую или лабораторную работу, подготовил реферат, выполнил творческую работу.

В случае продолжительного отсутствия учащегося по причине болезни предусматривается система самостоятельного изучения и последующей сдачи пропущенного материала. В данном случае часы за отработанные темы засчитываются в общее количество посещенных часов.

Итоги обучения обучающихся по программе курса внеурочной деятельности подводятся по результатам учебной деятельности за год.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 16 часов

Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.
Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.
Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.
Велосипедист – водитель транспортного средства.

Безопасность на водоёмах

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.
Безопасный отдых на водоёмах.
Оказание помощи людям, терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.
Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия

Классификация ЧС техногенного характера.
Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.
Аварии на химически опасных объектах и их последствия.
Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия.
Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 7 часов

Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение радиационной безопасности населения.
Обеспечение химической защиты населения.
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах.
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
Эвакуация населения.
Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни – 6 часов

Здоровье как основная ценность человека.
Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.
Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек, здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 5 часов

Первая помощь при неотложных состояниях

Первая помощь пострадавшим и её значение.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).

Первая помощь при травмах (практическое занятие).

Первая помощь при утоплении (практическое занятие).

4. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Основы комплексной безопасности (16 часов)	1. Первичный инструктаж по ИОТ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	yaklass.ru
	2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	videouroki.net
	3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	infourok.ru
	4. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	infourok.ru
	5. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	yaklass.ru
	6. Велосипедист – водитель транспортного средства.	1	videouroki.net
	7. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1	yaklass.ru
	8. Безопасный отдых на водоёмах.	1	yaklass.ru
	9. Оказание помощи людям, терпящим бедствие на воде.	1	resh.edu.ru
	10. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. ПДК вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	1	videouroki.net

	11. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	1	resh.edu.ru
	12. Классификация ЧС техногенного характера.	1	yaklass.ru
	13. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1	yaklass.ru
	14. Аварии на химически опасных объектах и их последствия.	1	yaklass.ru
	15. Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	infourok.ru
	16. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	infourok.ru
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)	17. Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	resh.edu.ru
	18. Правила пользования СИЗ.	1	yaklass.ru
	19. Обеспечение химической защиты населения.	1	yaklass.ru
	20. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах.	1	infourok.ru
	21. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	infourok.ru
	22. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения.	1	infourok.ru
	23. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	yaklass.ru
Основы здорового образа жизни (6 часов)	24. Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	yaklass.ru
	25. Репродуктивное здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	videouroki.net
	26. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	yaklass.ru
	27. Вредные привычки и их влияние на	1	infourok.ru

	здоровье. Профилактика вредных привычек. Вредные привычки и их факторы		
	28-29. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	2	videouroki.net
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 часов)	30. Первая помощь пострадавшим и её значение. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.	1	infourok.ru
	31. Первая помощь при отравлениях. Аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).	1	yaklass.ru
	32. Первая помощь при остановке сердечной деятельности.	1	videouroki.net
	33. Первая помощь при травмах (практическое занятие).	1	videouroki.net
	34. Первая помощь при утоплении (практическое занятие). Первая помощь при коме.	1	yaklass.ru