**МАОУ «Основная общеобразовательная школа д. Боровно»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОпедагогическим советом МАОУ «Основная общеобразовательная школа д. Боровно» Протокол от 30.08.2023 № 1 | УТВЕРЖДЕНОприказом МАОУ «Основная общеобразовательная школа д.Боровно» от 30.08.2023 № 57 |

**План работы с одарёнными детьми**

**МАОУ «Основная общеобразовательная школа д. Боровно»**

**на 2023-2024 учебный год**

Одаренные дети – наше достояние. Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя. Различают общую и специфическую одаренность. Общая одаренность детей представляет собой широкий диапазон способностей, которые лежат в основе успешного освоения, а затем и успехов во многих видах деятельности. От специфической одаренности зависит успех человека в каком-либо конкретном виде деятельности.

Судить об одаренности ребенка следует не только по его школьным или внешкольным делам, но и по инициированным им самим формам деятельности. В некоторых случаях причиной, задерживающей становление одаренности, несмотря на потенциально высокий уровень способностей, являются те или иные трудности развития ребенка: например, заикание, повышенная тревожность, конфликтный характер общения и т. п. При оказании такому ребенку психолого-педагогической поддержки эти барьеры могут быть сняты.

Таким образом, одаренность у разных детей может быть выражена в более или менее очевидной форме.

***Цель работы:*** совершенствование системы работы с одаренными детьми и создание условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в МАОУ «Основная общеобразовательная школа д. Боровно», обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности

***Задачи:***

* провести диагностику обучающихся для выявления одаренности;
* координировать действия учителей, работающих с одаренными детьми;
* повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп;
* проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и обучающимися;
* разработать систему подготовки обучающихся к олимпиадам конкурсам различного уровня;
* создать банк данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
* вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми.

**Календарный план-график работы с одарёнными детьми на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Корректировка банка данных «Одарённые дети» | Сентябрь | Директор  |
| 2 | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнениекритериев всех видов одаренности | Сентябрь | Директор  |
| 3 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций. | В течение года | Директор., педагог- психолог , учителя-предметники |
| 4 | Подготовка учащихся к школьному и муниципальному этапам олимпиады | По графику | Учителя-предметники |
| 5 | Учёт достижений обучающихся в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования | В течение года | Кл. руководители  |
| 6 | Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь-октябрь | Директор , учителя- предметники |
| 7 | Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь-декабрь | Зам. директора по УВР Леонова А.А., учителя- предметники |
| 8 | Анализ итогов олимпиады школьников. | Декабрь | Директор  |
| 9 | Участие во всероссийских игровых конкурсах и олимпиадах попредметам | В течение года | Учителя-предметники, кл.руководители |
| 10 | Участие в научно-практических конференциях | В течение года | Директор , учителя- предметники, кл. руководители |
| 11 | Участие в творческих конкурсах | В течение года | Директор , учителя- предметники, кл.руководители |
| 12 | Участие в спортивных соревнованиях | В течение года | Учитель физической |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | культуры  |
| 13 | Дополнительные занятия с одарёнными детьми, подготовка к презентациям, интеллектуальным играм, конкурсам, консультации по возникшим проблемам | В течение года | Педагог-психолог, учителя- предметники, кл. руководители |
| 14 | Мониторинг результативности работы с ОД. | В течение года |  Директор  |
| 15 | Организация творческих отчетов, выставок, смотров | В течение года | Директор, классные руководители |
| 16 | Курирование кружковой работы:* утверждение программ кружков;
* анализ кружковой работы
 | Сентябрь, в течение года |  Директор  |
| 17 | Работа спортивных кружков | В течение года | Руководители кружков |
| 18 | Сбор и систематизация методических материалов по работе с одаренными детьми | В течение года | Директор  |
| 19 | Подбор и изучение литературы для проведения диагностики среди обучающихся | Сентябрь - ноябрь | Директор,учителя- предметники |
| 20 | Библиотечные уроки. | В течение года | Библиотекарь  |
| 21 | Работа по выявлению одарённых и талантливых учащихся, их способностей | В течение года |  Директор , учителя-предметники |
| 22 | Собеседования с учителями-предметниками, работающими с одарёнными детьми | Постоянно | Директор  |
| 23 | Организация и проведение психологических тренингов среди старшеклассников по выявлению интеллектуальных способностей | В течение года | Педагог-психолог  |
| 24 | Оказание консультативной помощи семье, детям по проблемам обучения | В течение года | Учителя – предметники,педагог-психолог  |
| 25 | Проведение предметных месячников, организация конкурсов, фестивалей | По плану работы | Директор, учителя- предметники |
| 26 | Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми. | Апрель 2023г. | Директор, учителя- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | предметники |
| 27 | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей | В течение года | Учителя-предметники |
| 28 | Итоги работы с ОД в 2023/2024 учебном году. Планирование работына следующий год. | Май | Директор  |
| 29 | Ведение курсов по выбору | В течение года | Учителя-предметники |
| 30 | Ведение Портфолио | В течение года | Классные руководители |