**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования** **на 2023-2024 учебный год**

**МАОУ «Основная общеобразовательная школа д.Боровно»**

**Цель:** повышение качества образования

  **Задачи:**

1. Совершенствовать внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повысить эффективности урока через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создать условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
5. Совершенствовать условия для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.
6. Повысить качество обученности.

Ожидаемые результаты:

* повышение качества образования в школе;
* успешное завершение основного и среднего общего образования всеми
 выпускниками;
* повышение результатов мониторинговых обследований учащихся;
 повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества
* учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
* совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса;
* профессиональный рост учителя.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества обученности.
4. Работа с родителями по повышению качества обученности

**Мероприятия по повышению качества образования в учреждении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозируемый  результат** |
| 1. | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией  | Сентябрь-октябрь   | Учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка  |
| 2. | Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении | В течение года | Учителя, классные руководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов  |
|  3.  | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.  | В течение года  | Учителя, директор . | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха  |
|  4.  | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год  | Апрель-май  | Классные руководители  | Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.  |
|  5.  | Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур  | По мере необходимости | директор   |   |
| 6.  | Организация и проведение внешних оценочных процедур:  | В течение года  | Директор. | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений |
|  7. | Организация подготовки к ОГЭ -2024 обучающихся  | В течение года  | Учителя, директор |   |
|  8.  | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки  | В течение года  | Администрация |   |
|  9.  | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)  | В течение года  | Классные руководители, администрация | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.  |
| 10. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование  | В течение года  | Директор, учителя-предметники | Повышение качества преподавания предметов  |
| 11. | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров  | По плану работы школы | Директор  | Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся  |
| 12 | Организация проведения и проведение ВПР в 4,5-8 классах | Март- май | Директор, учителя | Подтверждение учащимися уровня знаний по предметам |

**Работа с учителями школы по повышению качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Мероприятия**  | **Прогнозируемый результат**  |
|  **Август**  | * Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.
* Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.
 | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.  |
|  **Сентябрь**  | * Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ОГЭ 2023 года (школьный сайт, ).
* Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.

|  |
| --- |
| * Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.
* Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
* Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.
 |

  | * Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
* Разработка программы подготовки выпускников к ОГЭ.
* Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.
* Адаптация учащихся к учебному труду.
* Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.
* Повышение мотивации к обучению.
* Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.
* Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.

  |
|  **Октябрь**  | * Анализ результатов текущего контроля.
* Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.
* Внеурочная деятельность по предметам.
* Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ЕГЭ («группа риска»).
* Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.
* Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.
* Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ОГЭ-2024.
 | * Повышение качества преподавания.
* Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
* Развитие у детей метапредметных знаний.

|  |
| --- |
| * Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.
* Список учащихся, требующих особого внимания.
 |

  |
|  **Ноябрь**  | * Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.
* Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.
* Подготовка проектно-исследовательских работ.
* Ознакомление родителей с итогами первой четверти.
* Участие в профессиональных педагогических конкурсах.
 | * Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
* Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.
* Повышение качества преподавания.
* Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.
* Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».
 |
|  **Декабрь**  | * Проведение промежуточного контроля знаний.
* Консультирование учащихся выпускного класса по вопросам проведения ОГЭ-2024.
* Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.
* Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ОГЭ.
* Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.
* Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.
 | * Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.
* Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.
* Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.
* Активизация мотивации обучения.
 |
|  **Январь**  | * Подготовка учащихся выпускного класса к ОГЭ-2024.
* Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ОГЭ.
* Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.
* Работа школьных методических объединений.
 | * Психологическая готовность к сдаче ОГЭ-2024. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.
* Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.
* Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.
* Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
 |
|  **Февраль**  | * Подготовка учащихся выпускного класса к ОГЭ-2024.
* Консультирование по вопросам ОГЭ. Оформление стенда для выпускников 9 класса. Размещение на сайте школы.

|  |
| --- |
| * Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.
* Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ОГЭ.
 |

  | * Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.
* Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
* Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.
* Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
* Повышение качества преподавания.
 |
|  **Март**  | * Мониторинг образовательного процесса за  II полугодие
* Организация дополнительных занятий слабоуспевающими.
* Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
* Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ
* Педагогический совет.
 | * Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.
* Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.
* Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
* Корректировка программы подготовки к ОГЭ-2024.
 |
|  **Апрель**  | * Подготовка учащихся выпускного класса к ОГЭ-2023.
* Консультирование по вопросам ОГЭ.
* Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения

|  |
| --- |
|   |
|   |

  | * Психологическая готовность к сдаче ОГЭ-2024.
* Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.
* Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.
* Развитие у детей социальных компетенций.
* Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
* Активизация мотивации к обучению.
* Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
 |
|  **Май**  | * Организация дополнительных занятий с слабоуспевающими.
* Проведение итогового контроля знаний.
* Подготовка учащихся выпускного класса к ОГЭ-2024
* Консультирование по вопросам ОГЭ.
* Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год.

|  |
| --- |
|   |

  | * Сокращение числа учащихся, окончивших год с одной «3» или «4».
* Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.
* Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.
* Четко организованная успешная годовая аттестация.
* Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.
* Повышение качества проводимых уроков.
* Активизация мотивации обучения.
* Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
 |
|  **Июнь**  |  Анализ результатов ОГЭ-2024.  | * Успешность при сдаче выпускных экзаменов.
* Готовность обучающихся к новому 2024-2025 учебному году.
 |

**Работа с обучающимися по повышению качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Основная проблема**  | **Меры по устранению проблемы**  | **Прогнозируемый результат**  |
|  **5 класс**  | Преемственность  при переходе из начальной школы в основную.  | * Повышенное внимание к учащимся.
* Сбор информации об испытываемых трудностях.
* Создание ситуации успеха в учебе.
 | Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.  |
|  **6 класс**  | * Трудности, вызванные изучением новых предметов.
* Снижение учебной мотивации.
 | * Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.
* Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.
 | * Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.
* Повышение учебной мотивации.
 |
|  **7 класс**  | * Трудности, вызванные изучением новых предметов.
* Снижение учебной мотивации.
 | * Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.
* Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.
 | * Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.
* Повышение учебной мотивации.
 |
|  **8 класс**  | * Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.
* Снижение престижа активной познавательной деятельности.
 | Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.  | Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.  |
|  **9 класс**  | * Проблема успешной итоговой аттестации.
* Проблема самоопределения.
 | * Организация планомерной подготовки к ОГЭ-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.
 | - Четкая и успешная сдача ОГЭ-2024. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории. |

**Работа с родителями по повышению качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Проблема и её причина**  | **Меры по устранению проблемы**  | **Ответственные**  | **Ожидаемый результат**  |
|  **Август**  | Наличие условно переведенного учащегося   | Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности .  | Классный руководительУчителя-предметники  | Благоприятный результат ликвидации академической задолженности  |
|  **Сентябрь**  | Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.  | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.  | Классные руководители  | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.  |
|  **Октябрь**  | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.  | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.  | Классные руководители Учителя-предметники  | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.  |
|  **Ноябрь**  | Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы  | Классное родительское собрание по этим проблемам.  | Администрация школы Классные руководители  | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.  |
|  **Декабрь**  | Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок.   | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.  | Классные руководители Учителя-предметники  | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |
|  **Январь**  | Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок.  | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»  | Классные руководители  | Исправление учениками неудовлетворительных отметок  |
|  **Февраль****Март**  | Наличие неуспевающих  | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.  | Классные руководители Учителя-предметники  | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.  |
|  **Апрель**  | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.  | Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.  | Администрация школы   | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах обучающихся.  |
|  **Май**  | Организация успешного окончания учебного года и итоговой аттестации 2024 года  | Родительские собрания  | Администрация школы Классные руководители  | Организация помощи для родителей в проведении ОГЭ-2024.  |