**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования** **на 2023-2024 учебный год**

**МАОУ «Основная общеобразовательная школа д.Боровно»**

**Цель:** повышение качества образования

**Задачи:**

1. Совершенствовать внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повысить эффективности урока через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создать условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
5. Совершенствовать условия для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.
6. Повысить качество обученности.

Ожидаемые результаты:

* повышение качества образования в школе;
* успешное завершение основного и среднего общего образования всеми  
   выпускниками;
* повышение результатов мониторинговых обследований учащихся;  
   повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества
* учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
* совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса;
* профессиональный рост учителя.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества обученности.
4. Работа с родителями по повышению качества обученности

**Мероприятия по повышению качества образования в учреждении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозируемый  результат** |
| 1. | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | Сентябрь-октябрь | Учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка |
| 2. | Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении | В течение года | Учителя, классные руководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов |
| 3. | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года | Учителя,  директор  . | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха |
| 4. | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год | Апрель-май | Классные руководители | Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы. |
| 5. | Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур | По мере необходимости | директор |  |
| 6. | Организация и проведение внешних оценочных процедур: | В течение года | Директор  . | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений |
| 7. | Организация подготовки к ОГЭ -2024 обучающихся | В течение года | Учителя, директор |  |
| 8. | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки | В течение года | Администрация |  |
| 9. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | В течение года | Классные руководители, администрация | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. |
| 10. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | В течение года | Директор, учителя-предметники | Повышение качества преподавания предметов |
| 11. | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров | По плану работы школы | Директор | Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся |
| 12 | Организация проведения и проведение ВПР в 4,5-8 классах | Март- май | Директор, учителя | Подтверждение учащимися уровня знаний по предметам |

**Работа с учителями школы по повышению качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** |
| **Август** | * Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. * Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. |
| **Сентябрь** | * Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ОГЭ 2023 года (школьный сайт, ). * Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.  |  | | --- | | * Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. * Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. * Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | | * Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. * Разработка программы подготовки выпускников к ОГЭ. * Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. * Адаптация учащихся к учебному труду. * Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. * Повышение мотивации к обучению. * Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. * Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |
| **Октябрь** | * Анализ результатов текущего контроля. * Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. * Внеурочная деятельность по предметам. * Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ЕГЭ («группа риска»). * Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. * Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. * Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ОГЭ-2024. | * Повышение качества преподавания. * Возрастание престижа знаний в детском коллективе. * Развитие у детей метапредметных знаний.  |  | | --- | | * Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. * Список учащихся, требующих особого внимания. | |
| **Ноябрь** | * Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. * Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. * Подготовка проектно-исследовательских работ. * Ознакомление родителей с итогами первой четверти. * Участие в профессиональных педагогических конкурсах. | * Возрастание престижа знаний в детском коллективе. * Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. * Повышение качества преподавания. * Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. * Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4». |
| **Декабрь** | * Проведение промежуточного контроля знаний. * Консультирование учащихся выпускного класса по вопросам проведения ОГЭ-2024. * Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. * Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ОГЭ. * Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. * Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. | * Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. * Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. * Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. * Активизация мотивации обучения. |
| **Январь** | * Подготовка учащихся выпускного класса к ОГЭ-2024. * Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ОГЭ. * Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. * Работа школьных методических объединений. | * Психологическая готовность к сдаче ОГЭ-2024. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. * Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. * Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. * Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. |
| **Февраль** | * Подготовка учащихся выпускного класса к ОГЭ-2024. * Консультирование по вопросам ОГЭ. Оформление стенда для выпускников 9 класса. Размещение на сайте школы.  |  | | --- | | * Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. * Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ОГЭ. | | * Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. * Возрастание престижа знаний в детском коллективе. * Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. * Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. * Повышение качества преподавания. |
| **Март** | * Мониторинг образовательного процесса за  II полугодие * Организация дополнительных занятий слабоуспевающими. * Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. * Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ * Педагогический совет. | * Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. * Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. * Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. * Корректировка программы подготовки к ОГЭ-2024. |
| **Апрель** | * Подготовка учащихся выпускного класса к ОГЭ-2023. * Консультирование по вопросам ОГЭ. * Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения  |  | | --- | |  | |  | | * Психологическая готовность к сдаче ОГЭ-2024. * Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. * Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. * Развитие у детей социальных компетенций. * Возрастание престижа знаний в детском коллективе. * Активизация мотивации к обучению. * Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности. |
| **Май** | * Организация дополнительных занятий с слабоуспевающими. * Проведение итогового контроля знаний. * Подготовка учащихся выпускного класса к ОГЭ-2024 * Консультирование по вопросам ОГЭ. * Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год.  |  | | --- | |  | | * Сокращение числа учащихся, окончивших год с одной «3» или «4». * Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. * Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. * Четко организованная успешная годовая аттестация. * Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. * Повышение качества проводимых уроков. * Активизация мотивации обучения. * Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период. |
| **Июнь** | Анализ результатов ОГЭ-2024. | * Успешность при сдаче выпускных экзаменов. * Готовность обучающихся к новому 2024-2025 учебному году. |

**Работа с обучающимися по повышению качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Основная проблема** | **Меры по устранению проблемы** | **Прогнозируемый результат** |
| **5 класс** | Преемственность  при переходе из начальной школы в основную. | * Повышенное внимание к учащимся. * Сбор информации об испытываемых трудностях. * Создание ситуации успеха в учебе. | Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе. |
| **6 класс** | * Трудности, вызванные изучением новых предметов. * Снижение учебной мотивации. | * Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. * Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | * Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. * Повышение учебной мотивации. |
| **7 класс** | * Трудности, вызванные изучением новых предметов. * Снижение учебной мотивации. | * Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. * Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | * Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. * Повышение учебной мотивации. |
| **8 класс** | * Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. * Снижение престижа активной познавательной деятельности. | Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. | Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным. |
| **9 класс** | * Проблема успешной итоговой аттестации. * Проблема самоопределения. | * Организация планомерной подготовки к ОГЭ-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. | - Четкая и успешная сдача ОГЭ-2024.  - Определение своей дальнейшей образовательной траектории. |

**Работа с родителями по повышению качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Проблема и её причина** | **Меры по устранению проблемы** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| **Август** | Наличие условно переведенного учащегося | Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности . | Классный руководитель  Учителя-предметники | Благоприятный результат ликвидации академической задолженности |
| **Сентябрь** | Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий. | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями. | Классные руководители | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году. |
| **Октябрь** | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний. | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. | Классные руководители  Учителя-предметники | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок. |
| **Ноябрь** | Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы | Классное родительское собрание по этим проблемам. | Администрация школы  Классные руководители | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий. |
| **Декабрь** | Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок. | Оперативная связь с родителями посредством  контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями. | Классные  руководители  Учителя-предметники | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |
| **Январь** | Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок. | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости» | Классные руководители | Исправление учениками неудовлетворительных отметок |
| **Февраль**  **Март** | Наличие неуспевающих | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника. | Классные руководители  Учителя-предметники | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов. |
| **Апрель** | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе. | Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей. | Администрация школы | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах обучающихся. |
| **Май** | Организация успешного окончания учебного года и итоговой аттестации 2024 года | Родительские собрания | Администрация школы  Классные руководители | Организация помощи для родителей в проведении ОГЭ-2024. |