

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа Боровно» Окуловского муниципального района (МАОУ «Основная общеобразовательная школа д. Боровно»)

Согласовано

Педагогическим советом

Утверждено

Директор МАОУ «Основная общеобразовательная школа д. Боровно»

МАОУ «Основная общеобразовательная школа д. Боровно»

протокол от 20.04.2024 № 6

Е.А. Кушина



От 10.04.2024 Приказ № 27А -од

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа д. Боровно» Окуловского муниципального района за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа д. Боровно» (МАОУ «Основная общеобразовательная школа д. Боровно»)
Руководитель	Кушина Елена Алексеевна
Адрес организации	174355 д. Боровно д. 9
Телефон, факс	8 (816) 57-45-115
Адрес электронной почты	borovno.shkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация Окуловского муниципального района
Дата создания	2014 год
Лицензия	От 21.08.2015 № 233, серия 53 ЛО1 № 0000633
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.04.2015 № 177, серия 53 А02 № 0000055; срок действия: до 24 апреля 2027 года

Основным видом деятельности МАОУ «Основная общеобразовательная школа д. Боровно» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы. Школа расположена в д. Боровно. Большинство семей обучающихся

проживает в частных домах, 100 % учащихся обеспечены подвозом школьного автобуса из населенных пунктов, расположенных в радиусе от трех до десяти километров.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) 1-4 классы ФГОС НОО 2020 года, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) 5-9 классы ФГОС ООО 2020 года.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся

Основная образовательная программа ⁵ начального общего образования	На 01.01.23 г.- 9 На 31.12.23 г.- 7
Основная образовательная программа основного общего образования	На 01.01.23 г.-12 На 31.12.23 г- 15

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 22 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2023 года по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 обучаются учащиеся 1-4 классов в количестве 7 человек, по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 обучаются учащиеся 5-9 классов в количестве 15 человек.

Учителями школы разработаны рабочие программы по предметам для 1-4 и 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения с использованием «Конструктора рабочих программ». Все рабочие программы по предметам размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия, кружки, секции.

Воспитательная работа

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы» «РДШ», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы

воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Общешкольные дела

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального уровня.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- разговоры о важном (по понедельникам еженедельно);
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в спортивных соревнованиях;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы естественно-научного и физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. **Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	23
	– начальная школа	9
	– основная школа	14
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что во 2-9 классах сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ учащимися. Учащийся 1 класса оставлен на повторное обучение по заявлению родителей в связи с тем, что у ребенка уровень актуального развития ниже возрастной нормы.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	Количество	%	с отметками «4» и «5»	Количество	%
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

В 2023 году по условиям ГИА девятиклассники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два по выбору в форме ОГЭ.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	1
Количество обучающихся, не получивших аттестат	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Основная общеобразовательная школа д.Боровно» в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 1 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали два обязательных экзамена в форме ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Экзамены по выбору в форме ОГЭ : биология – 1 учащийся, география – 1 учащийся,.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	100	4	100	100	5
2019/2020	Отменены (выпускников не было)					
2020/2021	100	33,33	3,3	100	66,66	4

2021/2022	100	0	3 ¹¹	100	50	3,5
2022/2023	100	100	4	100	100	4

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по выбору в форме ОГЭ: биологию – 1 учащийся, географию – 1 учащийся. Результаты сдачи экзаменов по выбору выявили сто процентную успеваемость обучающихся.

Таблица 10. Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	0	3	100
География	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	0	0	3	100	2	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	100	0	0	1	33,3	0	0	1	1

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	0 ¹²	0	3	100	2	100	1	1
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по русскому языку и 4 по математике, по экзаменам по выбору по биологии средний балл 3, по географии средний балл 4.

Результаты ВПР

ВПР проводились в марте - мае 2023 года

ВПР показали, что у всех учащихся во всех классах результаты ВПР соответствуют годовым оценкам за третью четверть 2022-2023 учебного года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 100 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году.

В 2022/23 году на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие 2 учащихся. В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

III. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

вып уска	Вс ег о	Пере шли в 10- й клас с Шко лы	Пере шли в 10- й клас с друг ой ОО	Поступил и в професси ональную ОО	Вс ¹³ ег о	Посту пили в вузы	Поступил и в професси ональную ОО	Устро ились на работ у	Пош ли на сроч ную слу жбу по приз ыву
2019	1	0	0	1	-	-	-	-	-
2020	0	0	0	0	-	-	-	-	-
2021	3	0	0	3	-	-	-	-	-
2022	2	0	0	2	-	-	-	-	-
2023	1	0	0	1	-	-	-	-	-

В 2019, 2021, 2022 и 2023 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью оценки работы школы на сайте ОО размещена страница независимая оценка качества (ссылка https://shool-borovno.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_262.html.

По окончании 2022/23 учебного года в Школу поступили благодарности от родителей учащихся в адрес педагогов, качественно организовавших обучение.

II. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов, 6 педагогов имеют высшее образование, 1 педагог среднее специальное образование.

III. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 947 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 392 единицы в год;
- объем учебного фонда – 797 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 13. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	832	396
2	Педагогическая	36	36
3	Художественная	100	88
4	Справочная	13	13
5	Общественно-политическая	18	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.07.2023 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 68 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 21.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ «Основная общеобразовательная школа д. Боровно» составляет 100 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IV. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

- Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 1 учебный кабинет информатики, оснащённый современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр и проведения уроков физкультуры на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлическая

змейка, ямой для прыжков в длину, турниками, площадкой для баскетбола. Материально-техническое оснащение МАОУ “Основная общеобразовательная школа д. Боровно” позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов. Оснащенность кабинета информатики – 15 ноутбуков для учащихся и интерактивная доска, которые имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Таблица 14.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

русскому языку, от общей численности ¹⁶ выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (31,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек/ процент	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек/ процент	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек/ процент	22 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек/ процент	22 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (28.57%)
– с высшей		2 (28.57%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (28,57%)
– больше 30 лет		4 (57,14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (28,57%)
– больше 30 лет		4 (57,14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (14,28%)
– от 55 лет		3 (42,85%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (85,71 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (85,71%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,68
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
средств сканирования и распознавания текста		нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6.09

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.